

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №17» г.Альметьевска Республики Татарстан
(полное наименование образовательной организации)

МАОУ «СОШ №17»
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

Протокол

28.03.2023

№7

УТВЕРЖДАЮ

директор

(должность)

Э.Н.Смирнова

(подпись)

(Ф. И. О.)

Приказ №51 от 28.03.2023

(дата)

Отчет о результатах самообследования за 2022 год.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4187B400ABAF29A643DA20A82C5CC567
Владелец: Смирнова Эльза Николаевна
Действителен с 16.02.2023 до 16.05.2024

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» г.Альметьевска Республики Татарстан
Руководитель	Смирнова Эльза Николаевна
Адрес организации	423455, Республика Татарстан, г. Альметьевск, улица Шевченко, дом 82
Телефон, факс	88553456003
Адрес электронной почты	shkola-17.alm@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района
Дата создания	1967г.
	– Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы выданной «08» декабря 2016 г., серия 16Л01, №0005317, регистрационный номер 9270 Министерство образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	– Свидетельство об аккредитации организации выдано «27» декабря 2016 г. Министерство образования и науки Республики Татарстан. Серия 16А01 № 0001236 срок действия свидетельства с «27» декабря 2016 г. до «03 мая »2023года.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 17» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физико – математического цикла;
- объединение педагогов гуманитарного цикла;
- объединение педагогов исторического цикла;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов татарского языка;
- объединение педагогов естественного цикла;
- объединение педагогов спортивно – эстетического цикла.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	76
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	268
Основная образовательная программа основного общего образования по	65

ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	302
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	59

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 855 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.
-

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «СОШ № 17» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «СОШ № 17» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 17» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления

работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МАОУ «СОШ № 17» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в феврале 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ «СОШ № 17» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ № 17» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МАОУ «СОШ № 17» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;
 - педагогических работников – 99 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 89 процентов педагогических работников Школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- «Школа - территория здоровья»;
- «Школьный урок»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Работа с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Ключевые общественные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Школа – открытая гостиная».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»;
- «Школьные медиа»;
- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Школа – открытая гостиная»;
- «Гражданско-патриотический движение Юнармия»;
- «Школа – территория закона»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО обновлённый ФГОС, ООО обновлённый ФГОС, ООО действующий ФГОС и СОО действующий ФГОС. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- игры и тренинги;
- классные часы/мероприятия;
- подготовка к школьным конкурсам;
- просмотр и обсуждение спектаклей;
- лекции/беседы;
- встречи с представителями служб города;
- походы в музеи и театры города;
- общешкольные и родительские собрания и лектории.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «СОШ № 17» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический движение Юнармия». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 9 общешкольных мероприятия, 11 единых классных часов, 3 акции гражданско-патриотической направленности, 2 акции направлены на формирование здорового образа жизни, 2 акции по профилактике ДТП.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательный и интересный план воспитательной работы отмечен у следующих классных руководителей: Надиной М.И. (2 «Б» класс), Комаровой Р.Р. (3 «Б» класс), Луконина Т.Н. (4 «5» класс), Шавалеева И.И. (5 «А» класс), Попова Л.Н. (6 «Б» класс), Галиуллина Р.Н. (6 «В» класс), Ахметзянова А.И. (7 «А» класс), Панарина О.И. (7 «Б» класс), Пьянова М.Р. (8 «Б» класс), Зиганшина А.З. (9 «А» класс), Мингазова З.Л. (10 «А» класс), Евдокимова Л.С. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной, интеллектуально – познавательной направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность, внеурочную работу, лектории, беседы, тренинги, акции, спортивные соревнования, конкурсы рисунков.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговор о важном» 1-11 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и РТ и исполнением гимна РФ и РТ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в рамках модуля «Школа – открытая гостиная» на каникулах посещают школьную развлекательную программу;
- в рамках модуля «Школа – территория закона» для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их

устранения и способов противодействия. Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители. В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В арсенале работы службы сопровождения:

- беседы (было проведено 27 бесед на различные темы);
- тренинги (2);
- дискуссии за «круглым столом» (2);
- совместные рейды с органами милиции и опеки и попечительства (1);
- родительские лектории (4);
- анкетирование и диагностика (6).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию подрастающего поколения осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 54%.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Рукодельница», «Юный художник», «Волшебное тесто», «Цветные ладошки», «Волшебный клубок», «Фантазия»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры», «Хореография»);
- социально-гуманитарное («SaMoСтойательные дети», «Забавный английский», «Юный шахматист», «Модница», «ЮИД», «Планета КВН», «Познай себя», «Белый парус»);
- техническое («Буратино»)
- экологическое («Планета Экологии»)

В первом полугодии 2022-2023 учебного года реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Рукодельница», «Юный художник», «Волшебное тесто», «Цветные ладошки»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «ОФП», «Юниор»);
- социально-гуманитарное («SaMoСтойательные дети», «Забавный английский», «Юный шахматист», «Модница», «ЮИД», «Планета КВН», «Белый парус»);
- туристско-краеведческое («Родники»);
- техническое («Буратино»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В первом и полугодии 2022-2023 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивные и социально-

гуманитарные направленности, выросла на 15%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Лицедеи"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия " Лицедеи»». Руководитель театральной студии – учитель английского языка Яхшибаева А.Р. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в театральной студии занимались 35 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученика с ОВЗ. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Лицедеи"» выросло и составило 42 человека. С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- Юниор – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по баскетболу среди обучающихся 8-11-х классов	Школьная площадка	15.09.2022 12:00	Обучающиеся 8-11-х классов, 215 человека, 6 команд
2	Олимпиада (школьный этап)	Учебный кабинет	18.10.2022	Обучающиеся 7-9 классов
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	94 человека, обучающиеся 2-3 классов

4	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 134 человека
5	Эстафеты лыжня	Спортивная площадка	15.12.2022	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием 2021-2022 учебный год составляет 79.5 2022-2023 82.5% Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «СОШ № 17» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Альметьевска. Так, Школа:

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МАОУ «СОШ № 17» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); 	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2–4	1	45	5	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Начало учебного года - 1 сентября 2022 года

Продолжительность учебного года:

в 1 классах - 33 учебные недели;

во 2 - 4 классах - 34 учебные недели;

в 5 - 8, 10 классах - 34 учебных недель;

в 9,11 классах - 34 учебные недели.

Количество класс - комплектов в каждой параллели:

1 классы - 3	2 классы - 3	3 классы - 4
4 классы - 3	5 классы - 3	6 классы - 3
7 классы - 2	8 классы - 3	9 классы - 3
10 классы - 1	11 классы - 1	

Всего: 29 класс - комплект

1. Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	28.12.2022	08.01.2023	12 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов	20.02.2023	02.04.2023	7 дней
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	9 дней

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Школа работает в режиме:

- 1 - 4 классы - 5 дневной учебной недели.
- 5 -11 классы - 6 дневной учебной недели.

3. Регламентирование образовательного процесса на день.

- 1. Обучение осуществляется в одну смену.
- 2. Основная форма обучения - урок.

4. Продолжительность уроков:

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре-декабре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

5. Организация промежуточной аттестации в 1 - 8, 10 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

6. Государственная (итоговая) аттестация в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные МО и Н РФ и МО и Н РТ на данный учебный год, согласно порядкам проведения государственной (итоговой) аттестации.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021), в том числе:	855
	– начальная школа	398
	– основная школа	401
	– средняя школа	56
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	8
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Учебный год: 2021/2022

Школа: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №17» г.Альметьевска Республики Татарстан

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам			Выставлено оценок
		всего	из них					всего	из них		всего	из них		
			на 5	на 4 и 5		на 3	по уважительной причине		по прогулам	одному		двум	более 2	
			всего	всего	из них с одной 4	всего								
2	120	119	12	66	4	41	13			1			1	1320
3	86	85	7	55	4	23	7			1		1		946
4	79	77	5	42	5	30	11			2		2		948
5	86	86	5	51	1	30	6							1290
6	71	71	2	35	1	34	7							1124

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам			Выставлено оценок	
		всего	из них					всего	из них		всего	из них			
			на 5	на 4 и 5		на 3			по уваж-ной причине	по прогулам		одно-му	дву-м		бол-е 2
				всего	всего	из них с одной 4	всего								
7	85	85	2	36		47	7							1445	
8	71	71	2	20		49	6							1278	
9	83	83	6	34	2	43	3							1494	
10	28	28		16		12	6							562	
11	27	27	7	13		7	1							540	

Результативность работы начальной школы по предметам за 2021-2022 учебный год.

№ п\п	Предметы	2-ые классы		3-и классы		4-ые классы		общее по начальным классам	
		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
1	Математика	98,8	74,3	98,7	76,4	98,7	72	98	74,2
2	Русский язык	98,3	61,7	98,7	76,2	97,4	61,7	98	66,5
3	Литературное чтение	98,9	94,4	98,7	92,5	98,05	97,4	99	94,7
4	Окружающий мир	100	88,7	100	91,6	100	81	100	87
5	Английский язык	99	90,8	99	90	98,5	91,3	99	90,3
6	Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100
7	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Технология	100	100	100	100	100	98,7	100	99,6
9	Физическая культура	100	100	100	100	100	97,7	100	99,2

Результативность работы по предметам в 5 -11 классах за 3 года.

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022

	усп.	кач.	усп.	кач.	усп.	кач.
Английский язык	100%	84,6%	99%	79,7%	99,85%	82%
Немецкий язык	100%	83%	100%	80,5%	100%	90%
Биология	100	67,9	100	71,67	100	71,97
География	99,77	88,8	100	73,4	100	79,8
Химия	100	74,7	100	56,8	100	55,37
физическая культура	100%	94%	100%	95%	100%	94%
Изобразительное искусство	99%	99%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	98,5%	100%	98,3%	100%	99%
История	99	83%	100%	75%	100%	82%
Обществознание	99%	85%	100%	80%	100%	85%
Право	100%	98,5%	100%	98,3%	100%	99%
Математика	100	82	100	79	100	70
Алгебра	100	61	100	59	100	62
Геометрия	100	54	100	58	100	60
Русский язык	100	63,84	100	78	100	76
литература	100	75,5	100	84,8	100	89,3

Вывод: в 2021-2022 учебном году качество снизилось в сравнении с прошлым годом на 1%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	83	27

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	83	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	83	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	83	27

ГИА в 9-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МАОУ «СОШ № 17» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 83 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 84 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Организация и проведение аттестации выпускников IX классов МАОУ «СОШ № 17»

за 2021 – 2022 учебный год

Наименование общеобразовательного предмета	Количество выпускников 9 классов (всего)	Количество выпускников, допущенных к аттестации всего	Количество прошедших аттестацию	Кол-во/ % выпускников, получивших неудов. результат
Русский язык	83	83	83	0
Математика	83	83	80	3/ 3,6%
Биология	83	5	5	0
Физика	83	3	3	0
Химия	83	13	13	0
География	83	36	34	2/ 5,6%
История	83	0	0	0

Обществознание	83	36	36	0
Литература	83	0	0	0
Ин. яз (англ)	83	7	7	0
Информатика	83	66	65	1/ 1,5%

ГИА включает обязательные экзамены по математике и русскому языку, экзамены по другим двум учебным предметам выпускники сдавали по своему выбору. Анализ результатов выполнения работ по предметам показал, что большинство учащихся с работой справились успешно. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших знаний, умений и навыков соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования.

Несмотря на достаточно высокий показатель качества знаний большинства обучающихся на ГИА, приведенные данные свидетельствуют о наличии проблемы, связанной с объективностью выставления отметок по предметам в течение года, а также о том, что педагоги зачастую не видят и не используют потенциал учащегося, который раскрывается на экзамене, что является результатом недостаточности индивидуального и дифференцированного подхода к ученикам.

Анализ результатов аттестационных работ в 9 классах позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включенным в экзаменационную работу.

Результаты ОГЭ – 2022

Предмет	Количество выпускник	Сдавали ОГЭ	5	4	3	2	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
Математика	83	83	7	54	19	3	96,4	73,5	17	3,78
Русский язык	83	83	34	29	20	0	100	75,9	28	4,17
Биология	83	5	2	3	0	0	100	100	33	4,40
Физика	83	3	1	2	0	0	100	100	29	4,33
Химия	83	13	9	4	0	0	100	100	33	4,69
География	83	36	7	16	11	2	94,4	63,9	16	3,78
История	83	0								
Обществознание	83	36	2	24	10	0	100	72,2	26	3,78
Литература	83	0								
Ин. яз (англ)	83	7	2	5	0	0	100	100	55	4,29
Информатика	83	66	6	39	20	1	98,5	68,2	12	3,76

Результаты ОГЭ (средняя оценка)

предметы	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
----------	------	------	------	------	------	------	------

Рус.язык	3,8	4	3,9	4,15	-	3,99	4,17
Математика	3,7	3,6	3,7	3,95	-	3,57	3,78
Физика	3	3,3	3,8	3,8	-	3,5	4,33
Химия	4	4	4,6	4,56	-	5	4,69
Информатика	3,3	3,6	3,7	4,17	-	3,76	3,76
Литература	4	4	3	5	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	3,4	3,4	3,7	4,11	-	3,48	3,78
География	3,1	3,6	3,9	3,9	-	-	3,78
Английский	4	4	-	4,33	-	4,00	4,29
Биология	3,6	3,4	3,2	4,36	-	-	4,40

В 2022 году замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021-2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек.

ГИА в 11-х классах

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021-2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 83 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (27 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

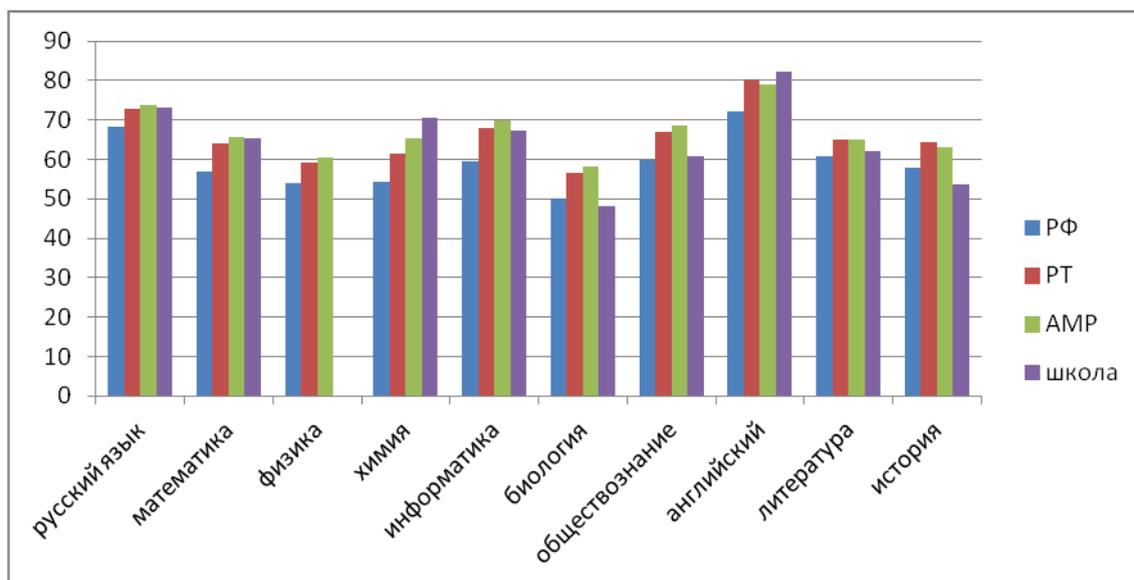
Проведение единого государственного экзамена было организовано по 9 общеобразовательным предметам. Итоговое сочинение (изложение), которое проводилось в декабре 2021 года являлось обязательным условием допуска к ЕГЭ, где все выпускники 11-х классов получили «зачет» по итоговому сочинению (изложению), и были допущены к государственной итоговой аттестации.; экзамен по математике был базового и профильного уровня; при проведении ЕГЭ по иностранным языкам в экзамен включен раздел «Говорение». Общее количество экзаменов в форме ЕГЭ каждым участником определяется самостоятельно, из них – 2 экзамена по математике и русскому языку являлись обязательным, остальные по выбору выпускника.

В 11 классе обучение велось по базовым и профильным учебным программам (на профильном уровне велась химия). В среднем выпускники выбрали 1 или 2 экзамена по тем предметам, которые будут им необходимы при поступлении в ВУЗы.

Большое количество выбравших экзамены по таким предметам как математика (профиль), химия и обществознание обусловлен тем, что многим выпускникам этот предмет нужен для поступления в ВУЗ.

Сравнение результатов ЕГЭ МАОУ СОШ № 17 с РФ, РТ, АМР за 2021 - 2022 уч.год.

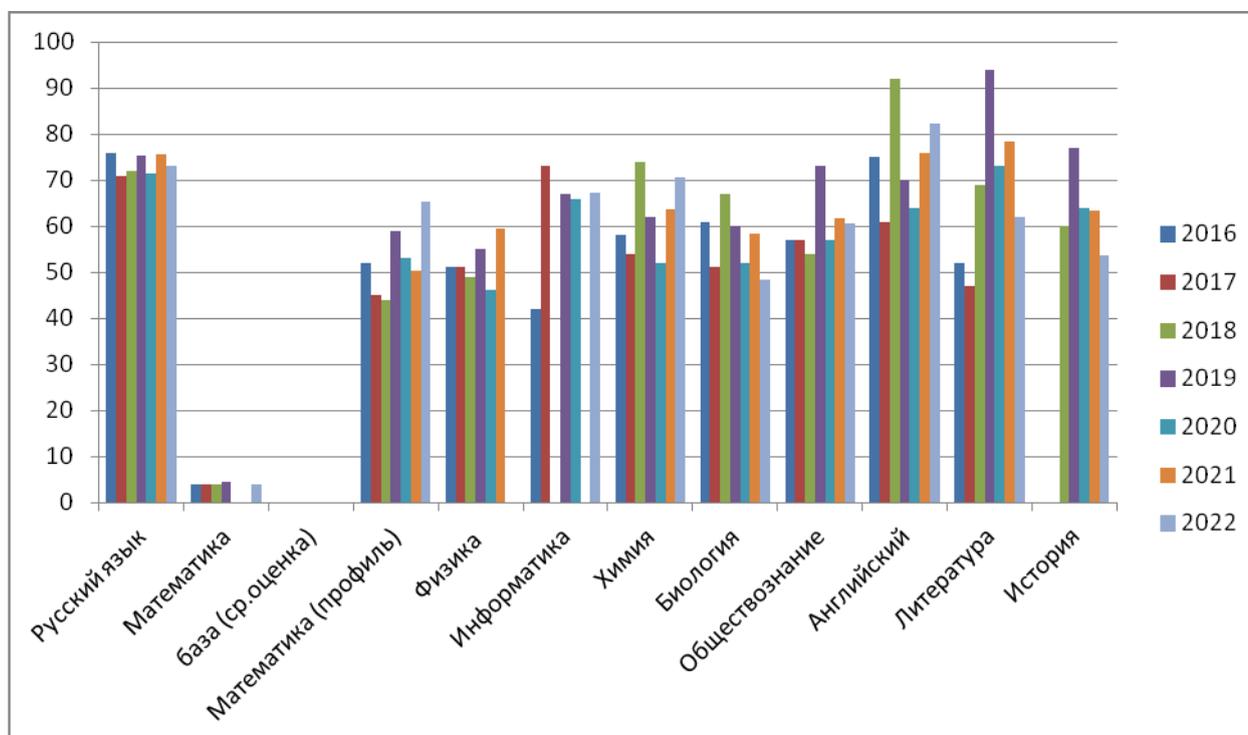
№		РФ	РТ	АМР	школа
1	русский язык	68,30	72,82	73,89	73,15
2	математика	56,86	64,06	65,74	65,33
3	физика	54,10	59,30	60,32	---
4	химия	54,30	61,57	65,20	70,50
5	информатика	59,50	67,87	70,01	67,33
6	биология	50,20	56,71	58,15	48,30
7	обществознание	59,88	67,06	68,49	60,66
8	английский	72,2	80,39	79,08	82,33
9	литература	60,80	65,02	64,98	62,00
10	история	57,95	64,42	63,16	53,75



Результаты ЕГЭ за семь лет (средний бал)

предметы	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	76	71	72	75,27	71,4	75,47	73,15
Математика база (ср.оценка)	4	4	4	4,41	-	-	3,94
Математика (профиль)	52	45	44	59	53	50,4	65,33
Физика	51	51	49	55	46	59,5	-
Информатика	42	73	-	67	66	-	67,33
Химия	58	54	74	62	52	63,73	70,50
Биология	61	51	67	60	52	58,4	48,30

Обществознание	57	57	54	73	57	61,7	60,66
Английский	75	61	92	70	64	76	82,33
Литература	52	47	69	94	73	78,25	62,00
История	-	-	60	77	64	63,33	53,75



Результаты ВПР

ВПР осенью 2022 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Результаты мониторинга не учитываются образовательной организацией при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости. Результаты мониторинга могут быть полезны родителям (законным представителям) обучающихся и образовательным организациям для определения образовательной траектории обучающихся и совершенствования преподавания учебных предметов.

Предметы	4 – е классы		5 – е классы		6- е классы		7 – е классы		8 –е классы	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	89,23	40	97,22	70,83	88,33	45	93,51	38,96	93,06	47,22
Математика	95,45	63,64	89,86	72,56	93,65	52,38	95	51,25	95,95	28,38

Окруж. мир	98,46	73,85								
История			96,1	48,05	100	34,38	98,04	52,94	100	60
Обществознание					100	40,63	100	25,92	100	42,86
География					87,5	18,75	92,31	7,69	96	16
Биология			93,42	60,53	91,76	47,11	96,15	19,23	100	45
Химия									100	77,78
Физика							91,67	33,34	92	36
Английский яз.							88	41,33		

В целом учащиеся школы показали удовлетворительный результат по итогам ВПР. Имеются предметы, где ученики показали как очень хорошие, так и невысокие результаты. Учителями были проведены детальные анализы результатов ВПР по предметам, рекомендовано использовать результаты анализа для совершенствования в дальнейшем методики преподавания, результаты ВПР рассмотрены на заседании школьных МО учителей - предметников, спланированы системы мер по повышению качества обученности. Была осуществлена корректировка урочных занятий, запланирована отработка программного материала, вызвавшего наибольшее затруднения. По результатам ВПР сформированы списки обучающихся «группы риска» и спланировано проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся с целью повышения успеваемости и улучшения результатов ВПР весной 2023 года.

Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах

Учащиеся нашей школы ежегодно принимают участие в муниципальном туре предметных олимпиад, а затем сильнейшие на республиканском этапе Всероссийских предметных олимпиадах.

Результаты выступления школьников в текущем учебном году свидетельствуют о том, что в работе с одаренными детьми была ослаблена работа по системной подготовке детей к предметным олимпиадам. Работу в данном направлении предстоит усилить педагогическому коллективу в новом учебном году. Вместе с тем следует отметить, что большинство учителей ответственно относятся к индивидуальной подготовке одаренных и мотивированных учеников. На первом заседании нового учебного года руководителям МО необходимо будет обсудить результаты участия в школьном, муниципальном и Республиканском этапах Всероссийских олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными детьми. Деятельность педагогов была направлена на решение следующих задач:

- Выявление наиболее одаренных обучающихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в целях усовершенствования процесса обучения и профориентации, овладения знаниями, выходящими за пределы учебной программы.

⌋

Работа осуществлялась по секциям: гуманитарно – лингвистический цикл, естественно-научный цикл, историко-обществоведческий цикл, блок начальных классов.

Закономерным результатом эффективной работы педагогического коллектива в данном направлении с целью развития творческой активности учащихся, активизации поисково-познавательной деятельности, формирования творческого и креативного мышления и учебных исследовательских умений у учеников, явилась хорошая результативность по итогам участия учеников школы на различных муниципальных, региональных, республиканских мероприятиях и конкурсах.

предмет	этап	Кол-во принявших участие в олимпиаде	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Русский язык	школьный	32	1	5
	муниципальный	4	0	0
литература	школьный	23	2	2
	муниципальный	2	0	1
математика	школьный			
	муниципальный	3	0	1
	региональный	1	-	-
Английский язык	школьный	49	9	12
	муниципальный	6	0	0
Экология	школьный	17	4	8
	муниципальный	4		
Биология	школьный	29	7	15
Биология	муниципальный			
геология	школьный	23	2	10
геология	муниципальный			
история	школьный	39	4	5
история	муниципальный	4	-	-
обществознание	школьный	39	5	4
обществознание	муниципальный	5	-	-
право	школьный	23	3	2
право	муниципальный	3	-	1
право	региональный	1	-	-
технология	школьный	22	2	1
технология	муниципальный	1	0	0
ИЗО	12	1	1	
ИЗО	2	0	0	
физическая культура	школьный	38	3	6
физическая культура	муниципальный	6	1	1
физическая культура	региональный	1	-	-

Участие учащихся в конкурсах и соревнованиях.

1. Результативность участия в предметных олимпиадах

Предмет	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Математика	Муниципальный	Иванов Денис	4б	призер	Мирсияпова Гузалия Гильзиевна
Математика	Республиканский	Иванов Денис	4б	участник	Мирсияпова Гузалия Гильзиевна

Название	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
ГАОУ «РОЦ» очная олимпиада по математике «Эрудит»	Региональный	Зиннатуллина Р.	2 Б	Победитель	Комарова Р.Р.
ГАОУ «РОЦ» очная олимпиада по математике «Эрудит»	Региональный	Афанасьев М., Трунин А., Ларина М., Ибрагимова А.	2 Б	Призеры	Комарова Р.Р.
ГАОУ «РОЦ» очная олимпиада по математике «Эрудит»	Региональный	Шавалеев Ш.	1А	Призёр	Хайруллина С.С
ГАОУ «РОЦ» очная олимпиада по математике «Эрудит»	Региональный	Якупов К., Шафигуллина А.,	2В	Призёр	Шайхутдинова Г.Ш
НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования" очная олимпиада "С нуля", 20 февраля 2022	Межрегиональная	Назаров Данис, Фасхутдинов Амир	1б	Дипломы II степени	Надина М.А.
НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования очная олимпиада "7 поэтов", 20 февраля 2022	Межрегиональная	Назаров Данис	1б	Диплом II степени	Надина М.А.
ГАОУ «РОЦ» очная олимпиада по математике «Эверест»	Региональный	Тимофеев Матвей	2А	Призёр	Алтынбаева Л.А
ГАОУ "РОЦ" очная олимпиада по математике "Эрудит"	Региональный	Кузнецова Алёна	2А	Призёр	Алтынбаева Л.А
ГАОУ "РОЦ" очная метапредметная олимпиада для школьников 1-4 кл. "Одарённый ребёнок"	Региональный	Дружкова Ульяна, Глубоковский Александр	3 Б	Призёр	Луконина Т.Н
«Образовательный марафон» (русский язык), Корпоративный	Всероссийский			Призер	Зиганшина А.З.

университет московского образования					
Онлайн-олимпиада Winkid по русскому языку (МО и Н РТ), КФУ	Республиканский			Победител ь Победител ь	Галиуллина Р.Н. Евдокимова Л.С.
Олимпиада по русскому языку. Учи.ру	Всероссийский			Победител ь	Валеева С.А.
Олимпиада по литературе. Учи.ру.	Всероссийский			Победител ь	Валеева С.А.
Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Республиканский	Николаев Р., Мухаметдинова М., Бурханова М., Шафигуллина А., Трофимов Р. Дементьева Яна, Дружкова Ульяна	10	Призеры Победител и	Ахметзянова А.И .
Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Республиканский	Архипов К., Шарипова А. Киселев И., Чучелова В.	5	Призеры Победител и	Шавалеева И.И.
Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Республиканский	Мухаметдинова И.	1	Призер	Мухлисуллина Ф.М.
Олимпиада по английскому языку «Эрудит»	Республиканский	Фазлыева Р., Мухлисуллина А.	5	Призер Победител ь	Яхшибаева А.Р.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 17» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 17» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 48 педагога. Из них 2 учителя имеет среднее специальное образование и обучаются в педагогическом университете.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным

профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ № 17» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

3. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице. В школе сложился творческий педагогический коллектив, включающий в себя как учителей с большим опытом работы, так и молодых педагогов. По возрастному составу коллектив сбалансирован, основу составляют педагоги среднего возраста при наличии группы молодых учителей и ветеранов педагогического труда, что способствует достаточно быстрому профессиональному становлению и росту педагогов. Анализ педагогического состава учителей по возрастам показал, что постепенно идет обновление кадров. Основная задача сегодня – сохранить и поддерживать профессиональный рост каждого сотрудника МАОУ «СОШ №17».

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего педработников	43	43	48
Высшая кв. кат.	14	15	16
Первая кв. кат.	21	22	21
Всего с высшей и первой кв. кат.	35 (81%)	37 (86%)	37 (77%)

Анализ динамики квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению высшей категории. Повышение квалификации идет через курсовую подготовку, дистанционное повышение квалификации, активную работу педагогов в методических объединениях, открытые уроки, занятия, самообразование педагогов. Учителя школы постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень. За последние три учебных года на курсах повышения квалификации побывали 100% членов педагогического коллектива. Учителя используют на уроках мультимедийные программные средства, цифровые образовательные ресурсы, компьютерные учебники, презентации, ресурсы сети "Интернет".

Участие учителей в очных профессиональных конкурсах, НПК 2021-2022 учебный год

Ф.И.О.	Наименование конкурса, НПК	Уровень	Результат
--------	----------------------------	---------	-----------

Власова А.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан	Муниципальный	участник
Мустафина Л.И.	Всероссийском конкурсе методических разработок на лучшее интерактивное игровое задание в рамках экологического урока-игры «Знатоки Воды» РОСВОДРЕСУРСЫ РФ, г Москва, №259545 от 31.08.2021г	Всероссийский	Диплом победителя
Мустафина Л.И.	«Учитель года-2022» муниципального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в номинации «Воспитать человека».	Муниципальный	Диплом участника
Ахметзянова А.И.	Всероссийский педагогический конкурс «Инновационные технологии в образовании». Издание «Педагогические конкурсы».	Всероссийский	Диплом I место
Ахметзянова А.И.	XI Международный фестиваль школьных учителей	Международный	Сертификат
Ахметзянова А.И.	I Международный конкурс профессионального мастерства «Технологии обучения и педагогические практики»	Международный	Диплом II степени
Шавалеева И.И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в республике Татарстан	Муниципальный	Сертификат участника
Ахметзянова А.И. Мингазова З.Л. Мухлисуллина Ф.М. Пьянова Н.В. Шавалеева И.И. Яхшибаева А.Р.	Всероссийского турнира педагогических команд «Образ образования будущего»	Всероссийский	Сертификат участника
Кашипова Н.З.	Международная научно-практическая конференция «Правовые основы функционирования государственных и региональных языков в условиях дву и многоязычия». МО и Науки РТ;	Международный	Сертификат участника

	Академия Наук РТ; Институт языка, литературы и искусства имени Г. Ибрагимова.		
Кашипова Н.З	Всероссийская научно-практическая конференция «Применение детских и молодежных СМИ в учебно-воспитательном процессе». КФУ, институт социально-философских наук и массовых коммуникаций; МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г.Казани РТ.	Всероссийский	Сертификат участника и статья в издании материалов конференции
Кашипова Н.З	Научные чтения «Слово в зеркале истории языка». Министерство просвещения РФ; ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Всероссийский	Сертификат участника
Кашипова Н.З	Конкурс “По следам Алиша». Институт языка, литературы и искусства имени Г. Ибрагимова. МАОУ «Лицей -интернат №1» г.Альметьевска РТ.	Республиканский	Диплом призера
Махиянова Р.М	Республиканская научно - практическая конференция посвященной Марселю Галиеву. г. Азнакаево	Республиканский	Сертификат участника
Махиянова Р.М., Кашипова Н.З., Абдуллина Г.В., Ибрагимова Г.А.	Республиканская педагогическая чтения имени Р.Фахреддина г.Альметьевск	Республиканский	Сертификат участника
Абдуллина Г.В. Ибрагимова Г.А.	Международная НПК «Галимжан Ибрагимов ижатында тел, әдәбият һәм тарих», приуроченный к 135-летию со дня рождения писателя, ученого, государственного деятеля, Героя Труда Галимджана Ибрагимова. ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Международный	Сертификат участника

Абдуллина Г.В. Ибрагимова Г.А. Кашипова Н.З. Махиянова Р.М.	X Международный открытый педагогический форум «Образование: реалии и перспективы». ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»	Международный	Сертификат участника
--	---	---------------	----------------------

Благоприятный эмоционально-психологический микроклимат в школе и стабильность кадрового состава свидетельствуют об успешности принимаемых управленческих решений, плюрализме и свободе выбора в условиях реализации демократических принципов управления.

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МАОУ «СОШ№17»:

Заслуженный учитель РФ	–
Почётный работник общего образования РФ	-
Почётная грамота МО и Н РФ	7
Заслуженный учитель РТ	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	5
Почётная грамота МО и Н РТ	10
Звание «Ветеран труда»	3

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки состоит из художественной, справочной, научно - популярной литературы. Комплектование учебного фонда осуществляется с учетом образовательных программ школы. Заказы на учебники осуществляются строго по плану МОиНРТ.

Взаимодействие с общественными организациями позволяет актуализировать чтение. В связи с этим проводятся массовые мероприятия с городскими библиотеками

V. Оценка материально-технической базы

Наличие кабинетов и помещений:

Назначение	Количество
Начальные классы	10
Математика	3
Физика	1
Информатика	1
Химия	1
Биология	1
География	1
Русский язык и литература	4
Татарский язык и литература	4
Английский язык и литература	4

История и обществознание	1
Искусство (музыка, ИЗО)	1
Технология, мастерские	3
Спортивный зал	1
Хореографический зал	1
Актный зал	1
Методический кабинет	1
Кабинет директора	1
Кабинет психолога	1
Библиотека, хранилище	1, 2
Медицинский кабинет	1
Столовая	1
Бухгалтерия	1
Туалетные комнаты	4

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	855
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	398
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	401
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	56
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся за 2020-2021 уч.год	человек (процент)	416/56,52%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/1,5%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей	человек (процент)	262/32%

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе	человек (процент)	153/17%
– регионального уровня		102/12%
– федерального уровня		8/1,2%
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/3,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

